

**Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с татарским языком обучения «Нур»(Свет)» г. Альметьевска**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ЧОУ «СОШ «Нур» (Свет)»
г.Альметьевска
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы ЧОУ «СОШ «Нур»
(Свет)» г.Альметьевска

_____/Габдрахманова Г.М
Приказ № 248 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ**

Альметьевск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный английский» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования.

Цели программы:

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур, а также повышение мотивации к изучению английского языка через игры, скороговорки, считалки и тд. Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

1.Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике;
- формирование и развитие навыков чтения и правильного английского произношения.

2.Развивающие:

- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

3.Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Количество учебных часов на внеурочный предмет «Занимательный английский» в 1 классе - 33 часа (из расчета 1 час в неделю, 33 рабочих недели в год) и по 34 часа во 2, 3, 4 классах из расчета 1 час в неделю, 34 рабочих недели в год. Всего 135 часов на изучение данного курса.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности «Занимательный английский», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на толерантное отношение к другой культуре;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир;
- осознание значимости занятий для личного развития.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- предвосхищать результат;

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия.

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

К концу обучения школьники должны знать/понимать:

- систему букв и звуков английского языка;
- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- выполнять проектную работу (поделки, модельную книгу, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

По окончании реализации курса происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие **компоненты**:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения. Используются **межпредметные связи** (английский язык-география, английский язык-история, английский язык – информатика, английский язык-литература) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Таким образом, в содержание курса входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, социокультурные различия, лингвострановедение.

Содержание страноведческого курса позволяет учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний.

Формы реализации курса:

- занятие,
- игры,
- викторины,
- беседа,
- занятие-путешествие,
- дискуссия,
- видео-экскурсия,
- защита творческих работ и проектов.

В конце изучения курса обучающиеся защищают проект по одной из тем курса.

Материально-техническое обеспечение курса

-компьютер, проектор, интерактивная доска.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2008г);
- «Веселый английский алфавит: Игры с буквами». Составитель: Хисматуллина Н.В.— СПб.: КАРО, 2011.
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г);
- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2011г.),
- интернет.

Тематическое планирование

1 класс

Тема	Кол-во часов
Проект «Английский алфавит своими руками»	5
Английский алфавит в стихах	1
Игра «Поймай букву»	1
Игра «Займи место»	1
Квест-игра «В поисках потерянных букв»	1
Интерактивные игры на сайте WWW.Wordwall.ru	2
Игра «Алфавитные стулья»	1
Игра «Запретная буква»	1
Игра «Алфавит по кругу»	1
Игра «Появление»	1
Игра «Необычное письмо»	1

Игра «Найди пару»	1
Игра «Какая буква исчезла»	1
Игра «Последующая буква»	1
Игра «Пишем пальцами»	1
Проект «Английская азбука своими руками»	3
Игра «Угадай букву по частям»	1
Собираем паззлы с буквами	1
Проект «Паззл своими руками»	2
Игра «Морской бой»	2
Игры по станциям «Путешествие по миру букв»	2
Проект «Дизайнерские буквы»	2
	33 часа

2 класс

Тема	Кол-во часов
Языки мира	1
Английский язык в мире	1
Где зародился английский язык?	1
Англоязычные страны	2
Великобритания. Географическое положение	1
Символы Великобритании	2
Достопримечательности Великобритании	6
Типичная английская семья	1
Королевская семья	1
Популярные английские имена	1
Увлечения английских ребят	2
Английские игры	2
Любимые игрушки английских ребят	2
В гостях в английской школе	2
Уроки в английской школе	2
Перемены в английской школе	2
Престижные школы Великобритании. Частные школы	1
Оценки в английской школе	1
Проект: презентации «Англоязычные страны»	3
	34 часа

3 класс

Тема	Кол-во часов
Краткая история Великобритании	1
Английские, шотландские, ирландские и валлийские мифы.	4
Робин Гуд	1
Британская монархия	1
Британское Содружество	1
Британский парламент	1
Традиции и обычаи британцев	3
Особенности национального британского характера	1
Досуг и развлечения Великобритании	1
Английские мультфильмы. Мультсериал «Cloudbabies»	2
Мультсериал «Peppa Pig»	2
Праздники Великобритании	2
Британцы и спорт	1
Английский футбол. Манчестер Сити и Манчестер Юнайтед	2
Лондон- столица Великобритании.	3
Крупные города Великобритании	1
Природа Великобритании	2
Типично английский дом	2
Замки Великобритании	1
Проект «Английский замок». Изготовление макета замка.	2
	34 часа

4 класс

Тема	Количество часов
Культура питания британцев	1
Английский завтрак	1
Традиционные английские блюда	3
Традиционный английский чай	1
Что такое пудинг?	1
Популярные заведения питания британцев	1
Британские деньги	1
Шопинг Великобритании	1
Популярные магазины Великобритании	1

Ролевая игра «В английском магазине»	1
Популярные виды транспорта Великобритании	2
Известные достопримечательности Великобритании	6
Разные акценты английского языка Великобритании	1
Оксфордский университет	1
Кембриджский университет	1
Конфессии в Великобритании	1
Где проводят британцы каникулы и отпуск?	1
Английские сказки. Сказка «Мальчик-с-пальчик»	1
Сказка «Питер Пен»	3
Проект: презентация «Мой авторский маршрут по Великобритании»	4
Викторина «Что мы знаем о Великобритании?»	1
	34 часа

ПРИЛОЖЕНИЕ

Проект «Алфавит своими руками»

Ученикам предлагаются

- вырезать из бумаги по контуру
- слепить из пластилина (можно использовать специальные формы для печенья)
- составить буквы из фрагментов бумаги/картона
- сделать буквы из засушенных листьев
- выложить буквы из счётных палочек итд.

Игра «Поймай букву»

Для игры понадобятся две мухобойки и написанные на доске буквы. Два игрока на скорость находят и "бьют" мухобойкой по букве, которую называет учитель.

Игра «Займи место»

Играют все учащиеся одновременно. Дети становятся в круг. У каждого в руках карточка с буквой. Выбирается водящий. Он встает в центр круга и называет две буквы (из тех, что есть у играющих). Буквы может называть и сам учитель. Учащиеся, у которых в руках карточки с названными буквами, меняются местами. Водящий должен занять одно из освободившихся мест. Тот, чье место занято, отдает занявшему свою карточку и становится водящим. Необходимо приготовить набор карточек с алфавитом.

Квест-игра «В поисках потерянных букв»

По кабинету расклеены буквы. Дети находят их и записывают в свою тетрадь. К каждой букве прилагается короткий код, как доказательство того, что ученик обнаружил эту букву.

Игра «Алфавитные стулья»

Учитель ставит в круг стулья по количеству детей. На стулья раскладывает буквы алфавита. Включается таймер, дети бегают вокруг стульев. По сигналу таймера, каждый ребенок должен назвать буквы, лежащие на стуле, возле которого он остановился.

Игра «Запретная буква»

Учитель кидает мяч, называя любую букву. Дети ловят мяч и называют эту же букву, кроме запретных букв.

Игра «Алфавит по кругу»

Ребята садятся в круг. Учитель называет любую букву алфавита и указывает на ребенка. Ребенок должен назвать букву, следующую за Вашей, затем сидящий справа называет следующую букву и так до тех пор, пока алфавит не назван до конца. Тот, на ком алфавит закончился, называет свою букву и указывает на любого ученика. Игра продолжается снова.

Игра «Появление»

Эта игровая деятельность очень проста. Вы прячете карточку с буквой под книжкой и постепенно выдвигаете ее так, чтобы она была видна ученикам. Тот, кто первым догадается, что это за буква, получает балл. Неверный ответ – минус балл. Тот, кто к концу игры получает больше баллов – побеждает.

Игра «Необычное письмо» (Вариант -1)

Дети сидят на своих местах. Играют все одновременно. Первый водящий выбирается считалкой. Он на доске без мела (пальчиком) «пишет» какую-либо букву. Угадавший сменяет водящего. Игра продолжается.

Игра «Необычное письмо» (Вариант-2)

Букву «пишут» в воздухе. Водящий при этом стоит спиной к играющим.

Игра «Необычное письмо» (Вариант-3)

Дети сидят на своих местах. Играют поочередно парами. Первая пара выбирается считалкой. Один из играющих встает спиной к остальным, а его партнер «пишет» рукой букву у него на спине. Угадав «написанную» букву, учащийся приглашает себе нового партнера и сам «пишет» букву у него на спине. Игра продолжается.

Игра «Крестики- нолики с буквами»

Дети сидят на своих местах. Играют поочередно парами. На доске расчерчен квадрат, в котором 9 клеток. Каждый играющий выбирает одну букву и использует ее в игре, заменяя изображение крестика или нолика. Побеждает тот, кто первый выстроит свои буквы в одну линию. Победитель получает фишку. Буквы следует вписывать парами: большую и маленькую. Возможно проведение игры с использованием звуков.

Игра «Найди пару»

Водящий раздает карточки с заглавными и прописными буквами. Игроки находят свою пару за фиксированное время.

Игра «Какая буква исчезла?»

Одновременно играет весь класс. Учащиеся находятся на своих местах. Учитель объясняет правила игры. На доске размещены буквы английского алфавита вразноброс. Ученики закрывают глаза по команде «Close your eyes!» и учитель убирает одну букву. Затем учащиеся открывают глаза по команде «Open your eyes». Учитель задает вопрос «Which letter is missing?» Тот ученик, который первым называет исчезнувшую букву, становится водящим.

Игра «Пишем пальцами»

Одновременно играет весь класс. Учащиеся находятся на своих местах. Учитель объясняет правила игры, выбирает водящего считалкой. Водящий на доске без мела (пальчиком) «пишет» любую (по желанию) букву. Угадавший букву ребенок становится водящим. Доска должна быть чисто вымыта, чтобы при «письме» не оставалось следов; Учащийся должен стоять у доски таким образом, чтобы не заслонять собой написанное.

Игра «Угадай букву по частям»

Учащиеся по фрагментам букв должны угадать букву.

Игра «Морской бой».

Учащиеся играют классический морской бой. Когда называют координаты, используют английские буквы и числа.